

## ABSTRAK

**Sri Nyoman Wulandari, 2020. Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Berbah. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Modul pembelajaran merupakan salah satu bentuk pengembangan bahan ajar yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran dan membantu peserta didik belajar secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa sebuah modul matematika dengan materi operasi bentuk aljabar untuk siswa kelas VII. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui proses pengembangan modul matematika materi operasi bentuk aljabar, (2) mengetahui kualitas modul matematika materi operasi bentuk aljabar yang telah dirancang ditinjau dari segi materi dan segi media, (3) mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan modul matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Pengembangan bahan ajar berupa modul pada penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah: menentukan potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk. Subjek pada penelitian ini terdiri dari 32 peserta didik kelas VII C SMP Negeri 1 berbah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk pendidikan berupa modul layak untuk digunakan dalam pembelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan oleh: (1) Kualitas modul yang dirancang ditinjau dari segi materi hasilnya sangat baik dengan rata-rata 4,23 namun perlu menambahkan soal latihan yang lebih mampu mengasah cara berpikir peserta didik. Kualitas dari segi media hasilnya sangat baik dengan rata-rata 4,5 namun perlu menambahkan audio agar modul dapat semakin mudah untuk digunakan. (2) Peserta didik memberikan respon sangat baik terhadap modul yang telah dirancang dengan rata-rata 3,34 dan peserta didik merasa terbantu untuk dapat belajar secara mandiri.

**Kata kunci:** Modul, metode *Research and Development*, Kualitas, Respon, Operasi Bentuk Aljabar

**ABSTRACT**

***Sri Nyoman Wulandari, 2020. Development of a Mathematics Module on the Algebraic Operation Matter for Students Class VII SMP Negeri 1 Berbah. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Teaching and Science Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.***

*This research resulted in a development product in the form of a mathematics module with algebraic operation matter for Class VII students. The objectives of this study were: (1) to know the process of developing a mathematics modul (2) to find the quality of the algebraic operation matter module that has been designed in terms of material and media aspects, (3) to find out the responses of students to the use of the algebraic operation matter module has been designed.*

*This type of research is research and development (Research and Development). The development of learning material in the form of the module is done with the steps: (1) determining potentials and problems, (2) collecting the data, (3) designing the product, (4) validating design, (5) revising design, and (6) product trial. The subjects in this research is the 32 students of class VII C SMP Negeri 1 Berbah.*

*The result showed that the product of learning material in the form of the module was suitable for use in mathematics learning. Meanwhile, This is shown by: (1) the excellent material in well-designed module quality of material with the average point of 4,23 and need to add practice questions that more able to polish the students think about problem solving questions. From the quality perspective, the result is very good with the average point 3,33 but need to add audio so that the module can be easier to use. (2) The students responded very well to the module designed with the average point of 3,34 and they are accepted the module to help them learning independently.*

***Keyword : Module, Research and Development method, quality, responses, Algebraic Operation Matter***